

Plano de Curso

Turma: DAC00399 - MORFOLOGIA DO PORTUGUÊS (80h) -
Turma: 01 (2023.1)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Processos de formação das palavras em português.
Processos morfofonológicos.
Aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna.
Referências Bibliográficas
Básica:
KEHDI, V. Morfemas do português. São Paulo: Ática, 2001.
_____. Formação de palavras do português. São Paulo: Ática, 2002.
BASÍLIO, M. Teoria lexical. São Paulo: Ática, 2001.
Complementar:
CARONE, F. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1990.
MONTEIRO, J. L. Morfologia portuguesa. Campinas: Pontes, 1991.
MATTOSO CÂMARA Jr., J. Princípios de lingüística geral. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1998.
BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
KEHDI, V. Formação de palavras em Português. 4. ed. São Paulo: Ática, 2007.

Matrícula
1716322

Docente(s)
CHARLENE BEZERRA DOS SANTOS - 80h

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>As aulas serão ministradas em conformidade com a Resolução n. 358, de 16 de setembro de 2021/CONSEA, de forma expositiva, com discussões do conteúdo programático, ao longo de três unidades, que constituirão a disciplina Morfologia do Português. Além disso, o programa será desenvolvido objetivando a convergência entre leitura, análise e compreensão das teorias abordadas, em atividades de crescente complexidade, as quais se complementam mutuamente, estando estruturadas a partir de intencionalidades bem definidas e prestando-se efetivamente para situações acadêmicas de produção do conhecimento científico analítico.</p> <p>Unidade I- Conceito de Morfologia do Português</p> <p>1.1 O que é Morfologia? Processos de formação de palavras.</p> <p>1.2. A estruturação morfológica do português;</p> <p>1.3 Vocabulo Formal e vocabulo fonológico;</p> <p>1.4 Palavra e vocabulo;</p> <p>Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português</p> <p>2.1 Processos morfofonológicos;</p> <p>2.2 Processos morfológicos;</p> <p>2.3. Processos fonológicos;</p> <p>Unidade III- Aplicações ao ensino de português: aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna.</p> <p>As aulas serão ministradas em conformidade com a Resolução n. 358, de 16 de setembro de 2021/CONSEA, de forma expositiva, com discussões do conteúdo programático, ao longo de três unidades, que constituirão a disciplina Morfologia do Português. Além disso, o programa será desenvolvido objetivando a convergência entre leitura, análise e compreensão das teorias abordadas, em atividades de crescente complexidade, as quais se complementam mutuamente, estando estruturadas a partir de intencionalidades bem definidas e prestando-se efetivamente para situações acadêmicas de produção do conhecimento científico analítico.</p> <p>Unidade I- Conceito de Morfologia do Português</p> <p>1.1 O que é Morfologia? Processos de formação de palavras.</p> <p>1.2. A estruturação morfológica do português;</p> <p>1.3 Vocabulo Formal e vocabulo fonológico;</p> <p>1.4 Palavra e vocabulo;</p> <p>Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português</p> <p>2.1 Processos morfofonológicos;</p> <p>2.2 Processos morfológicos;</p> <p>2.3. Processos fonológicos;</p> <p>Unidade III- Aplicações ao ensino de português: aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna.</p> <p>3.1 Modelos de Análise morfológica, a partir de recortes de livros didáticos e fenômenos linguísticos dos usos reais do Português, com base nos componentes curriculares estudados.</p> <p>3.2 Qual o papel da escola? Ensinar ou não a língua padrão?</p> <p>3.3 Gramática da frase ou gramática do texto: o lugar das gramáticas e dicionários no ensino de Língua Portuguesa</p> <p>Em tais unidades serão realizadas leituras, análise e realização de exercícios, relacionadas aos conceitos discutidos e elaborados ao longo da disciplina. Os materiais da disciplina – textos para leitura obrigatória e complementar, bem como informações sobre conteúdos – estarão sempre disponíveis no SIGAA, grupo de WhatsApp da turma ou recomendados sua consulta na biblioteca universitária. Após cada conteúdo (de livro ou capítulo) estudado; uso constante do dicionário para ampliação do repertório vocabular e morfológico da Língua Portuguesa; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas presenciais.</p> <p>O encaminhamento metodológico será feito da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Três unidades subdivididas em conteúdos pontuais a serem apresentados em aulas expositivas, explicativas e dialogadas, considerando a interação aluno e professora;2. Leitura dos textos e exposição de suas elaborações, em forma de dúvidas, contrapontos, consenso, dissenso, acréscimos de informações entre outras;3. Além da realização de atividades solicitadas no decorrer da disciplina, tanto presencialmente (em sala) quanto entregues no SIGAA; somado à reescrita de atividades, caso seja necessário.
--------------	---



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação da aprendizagem será feita de acordo com a legislação vigente (Resolução n. 251/CONSEPE/UNIR), no que se refere a notas e frequência. Ocorrerá em diferentes momentos, sendo processual, contínua e diagnóstica.</p> <p>Será observado o envolvimento do(a) acadêmico(a) durante a efetivação do processo de ensino e aprendizagem, entendendo que o processo avaliativo deve servir de indicador para orientar a ação docente, assim como possibilitar ao aluno a reformulação e reconstrução de seu conhecimento. Além disso, espera-se como postura acadêmica do discente: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada teoricamente, nos debates realizados em sala.</p> <p>A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações;</p> <p>-A avaliação repositiva obedecerá a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997;</p> <p>-Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina podem sofrer alterações de acordo com a necessidade da turma, da disciplina ou por algum imprevisto. Caso haja mudança, haverá uma informação prévia à turma e será enviada a alteração por escrito (por e-mail, grupo de WhatsApp e/ou SIGAA) e ao representante da turma.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:</p> <p>Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).</p> <p>Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.</p> <p>§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.</p> <p>§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).</p> <p>§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.</p> <p>§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva serão marcados pelo docente e comunicado ao Coordenador de Curso.</p> <p>Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.</p> <p>Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.</p> <p>§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.</p> <p>Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.</p> <p>§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.</p> <p>§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas.</p> <p>A partir do exposto, o processo avaliativo é um constante ir-e-vir entre o texto (oral e/ou escrito) do aluno e a mediação da professora.</p> <p>No decorrer da disciplina, as avaliações solicitadas serão provas analíticas-argumentativas discursivas. As atividades serão feitas, ora individualmente/dupla. Ao final, todos os trabalhos entregues comporão uma nota final, juntamente com a nota de participação nas aulas, nas atividades de sala e extra sala, que será a média da disciplina. São elas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prova oral em dupla: (80,0)• Prova escrita individual. (10,0)• Por Nota de participação entende-se: assiduidade; interação nas aulas (perguntas, dúvidas, acréscimos de informações que dialoguem com o conteúdo em discussão) realização das atividades propostas em aula e extra classe; valor: 0,0 a 2,0, a computar, individualmente, na avaliação em dupla.• Atividade Repositiva. (10,0)
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
22/06/2023	22/06/2023	Unidade I: Conceito de Morfologia do Português: Apresentação do plano de ensino, com enfoque na organização da disciplina, cronograma e avaliação.
24/06/2023	24/06/2023	Unidade I - Aula Extra [Reposição]: Aula reservada para leitura de textos da Unidade I.
29/06/2023	29/06/2023	os princípios básicos do estruturalismo: SOUZA E SILVA, M. C. P. de. KOCH, I. V. Linguística Aplicada ao português: Morfologia. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011, p.17-26.
01/07/2023	01/07/2023	Unidade I - Aula Extra [Reposição] leitura de textos da Unidade I. GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019, p.13-27.
06/07/2023	06/07/2023	Unidade I-A estruturação morfológica do português; Análise de exercícios; GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019, p.27-40
13/07/2023	13/07/2023	Unidade I-1.3 Vocabulo Formal e vocabulo fonológico; GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019, p.41-57.



15/07/2023	15/07/2023	Unidade I-Conceito de Morfologia do Português - Aula Extra [Reposição]GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019, p.58-72.
20/07/2023	20/07/2023	Unidade I- 1.4 Palavra e vocábulo;GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019, p.87-108.
27/07/2023	27/07/2023	Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português:GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019, p.123-143.
03/08/2023	03/08/2023	Unidade II-2.1 Processos morfofonológicos; MATTOSO CÂMARA Jr., J. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2015, p.69-80.
10/08/2023	10/08/2023	Unidade II-2.2 Processos morfológicos;MATTOSO CÂMARA Jr., J. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2015, p.81-96.
17/08/2023	17/08/2023	Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português. MATTOSO CÂMARA Jr., J. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2015, p.97-124.
19/08/2023	19/08/2023	Unidade III-Aula Extra [Reposição]POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP. Mercado de Letras, 1996, p. 15-37.
24/08/2023	24/08/2023	Unidade III-3.2 Qual o papel da escola? Ensinar ou não a língua padrão? POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP. Mercado de Letras, 1996, p. 37-56.
26/08/2023	26/08/2023	Unidade III: Unidade III-Aula Extra [Reposição]Leitura do texto: POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP. Mercado de Letras, 1996, p. 59-78.
31/08/2023	31/08/2023	Unidade III-3.3 o lugar das gramáticas e dicionários no ensino de Língua Portuguesa. POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP. Mercado de Letras, 1996, p. 78-95.
02/09/2023	02/09/2023	Revisão-I avaliação - Aula Extra [Reposição].Análise de exercícios.
14/09/2023	14/09/2023	I Avaliação-Prova escrita- Prova escrita analítica discursiva-argumentativa. Conforme descrito no Plano de ensino.
21/09/2023	21/09/2023	Revisão da II avaliação-Revisão da II avaliação oral. Conforme Plano de Ensino.
28/09/2023	28/09/2023	II Avaliação-II avaliação- Prova oral- Prova analítica discursiva-argumentativa. Conforme Plano de ensino.
30/09/2023	30/09/2023	Revisão-avaliação repositiva - Aula Extra [Reposição]-Revisão para prova repositiva.
05/10/2023	05/10/2023	Avaliação Repositiva-Avaliação repositiva e Encerramento da disciplina. Conforme Plano de Ensino.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
14/09/2023	14:00	1ª Avaliação
28/09/2023	14:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019.
Livro	POSSENTI, Sírio. Por que não ensinar gramática na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996. 95 p. (Coleção Leituras no Brasil) ISBN: 8585725249.
Livro	SILVA, Maria Cecília Pérez de Souza e; KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Linguística aplicada ao português: morfologia. 5. ed. Cortez: São Paulo, 1989. 72 p. ISBN: 8524903074.
Livro	CÂMARA JÚNIOR, J. Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. 47. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 124 p. ISBN: 9788532600615.